**Sprawozdanie z I półrocza w roku szkolnym 2017/2018 z realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie:**

**Problemem priorytetowym** była sobie niska świadomość roli zdrowego i proekologicznego sposobu życia w środowisku przedszkolnym oraz małe wykorzystanie ogrodu przedszkolnego do prowadzenia zajęć prozdrowotnych i proekologicznych.

**Celem** było podniesienie świadomości środowiska przedszkolnego w zakresie zdrowego stylu życia, ukazanie możliwości wykorzystania ogrodu do działań, zabaw i zajęć sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka oraz ekologia jako przykład zdrowego stylu życia

W I półroczu roku szkolnego 2017/2018 realizacja zadań SPZ przebiegała następująco :

1. Zapoznanie rodziców dzieci 3-6 letnich z planem pracy Przedszkola Promującego Zdrowie w naszej placówce na lata 2017/18-2018/19
* poinformowanie o przystąpieniu do programu,
* przedstawienie celów i harmonogramu działań,
* uzyskanie deklaracji pomocy w jej realizacji.
1. „Zapraszamy do ogrodu” – zorganizowanie wystawy w szatni przedszkola z wykorzystaniem aktualnych zdjęć poszczególnych części ogrodu przedszkolnego, ukazujących jego wielorakie zastosowanie. Przybliżenie dzieciom i rodzicom wiadomości o funkcji ogrodu przedszkolnego oraz możliwościach jego wykorzystania.
2. Organizacja dużego kompostownika w ogrodzie przedszkolnym. Ukazanie rodzicom i dzieciom sposobu ekologicznego wykorzystania odpadów organicznych, pochodzących z ogródka i z gospodarstwa domowego (liście, resztki warzyw, owoców, itp.) jako naturalnego nawozu do roślin.
* zakup kompostownika i ustawienie go w przeznaczonym miejscu
* wrzucanie do kompostownika zebranych liści, traw, resztek kwiatów
* prace porządkowe w ogródku – zbieranie opadłych liści, resztek z zebranych plonów itp.
1. „Czas na przetwory” – wykonanie przetworów z warzyw i owoców pochodzących z warzywnego ogródka. Poinformowanie dzieci na czym polega proces pasteryzacji i kiszenia
* samodzielne wykonanie przetworów i umieszczenie ich w kącikach przyrodniczych
1. „Jesienne bukiety” – zbieranie ziół, traw, kwiatów, warzyw i liści z przedszkolnego ogrodu – wykonanie kolorowych kompozycji – bukietów, zielników.
* udekorowanie„ jesiennymi bukietami” sal przedszkolnych i szatni
1. „Dzień pieczonego ziemniaka” – zaproponowanie dzieciom form aktywnego i przyjemnego spędzania czasu na świeżym powietrzu
* realizacja projektu edukacyjnego „Święto ziemniaka” – którego głównym celem było pogłębianie wiedzy przyrodniczej oraz więzi z regionem poprzez aktywny i bezpośredni kontakt dzieci z przyrodą i ludźmi w tym regionie oraz aktywne i przyjemne spędzanie wolnego czasu na świeżym powietrzu. Dzieci 4-6 -letnie poprzez udział w tym projekcie wykonały szereg zadań podczas zajęć inspirowanych ziemniakami od tworzenia siatki badawczej, zabaw ruchowych z ziemniakami na przedszkolnym placu zabaw po uczestnictwo w wykopkach na polu u Państwa Paciorków w Łuszczanowicach
* Zorganizowanie ogniska z pieczeniem ziemniaków
1. „Uroczystość 11 Listopada” w ogrodzie przedszkolnym - kształtowanie patriotycznej postawy, poszanowania tradycji, historii, pamięci narodowej:

- zaprezentowanie programu artystycznego przez dzieci

- „korowód latarenek” – pochód z latarenkami

* udział całej społeczności przedszkolnej w akademii przygotowanej przez grupę 4-

latków a także wyjście do ogrodu przedszkolnego w celu odśpiewania pieśni patriotycznej i zawieszenia serduszek na brzozie (ze względu na złą pogodę część uroczystości odbyła się w przedszkolnej sali).

1. „Jesienne porządki” - prace porządkowe w ogrodzie przedszkolnym: grabienie liści, tworzenie kompostu. Obserwowanie życia zwierząt przy kompostowniku – dżdżownic.
* grabienie liści w ogrodzie przedszkolnym, wrzucenie ich do kompostownika; rozbudzenie w dzieciach potrzeby dbania o najbliższe otoczenie, wzbogacenie wiedzy przez dzieci o otaczającym środowisku przyrodniczym, a także zaszczepienie potrzeby przestrzegania norm ekologicznych,
1. Ptasia ostoja” – wykonanie różnych karmników i umieszczenie ich na terenie ogrodu, zbieranie nasion i owoców z ogródków przedszkolnych w celu zgromadzenia różnorodnego pokarmu dla ptaków.
* wykonanie karmnika przez grupę 5-latków i umieszczenie go w ogrodzie
* gromadzenie różnorodnego pokarmu
1. „Ślady i tropy” – zajęcia w ogrodzie przedszkolnym.
* Układanie tropów w historyjki dotyczące życia zwierząt. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania tropów i śladów pozostawionych przez zwierzęta (ptaki, zwierzęta leśne). Ze względu na pogodę zajęcia odbyły się w przedszkolnej sali.
1. „Pomagamy ptakom przetrwać zimę”- dokarmianie ptaków w przedszkolnej „ptasiej ostoi” – dostarczanie różnorodnej karmy.
* Obserwowanie stołujących się ptaków.
* Poznawanie zachowań i preferencji żywieniowych ptaków.
* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnych gatunków ptaków.
* Zapoznanie z budową ptaka
1. „O czym szumią drzewa ?”- Zajęcia badawcze w ogrodzie – rozpoznawanie gatunków drzew rosnących na terenie ogrodu, prowadzenie obserwacji kory, pąków, liści. Założenie hodowli gałązek w sali. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków drzew.
* rozpoznawanie przez dzieci różnych gatunków drzew rosnących na terenie ogrodu, prowadzenie obserwacji kory, liści.
1. „Zimowe zabawy na śniegu”- kreatywne zabawy na świeżym powietrzu w przedszkolnym ogrodzie z wykorzystaniem śniegu; lepienie bałwanów bałwany, robienie aniołków, chodzenie po śladach, bezpiecznie rzucanie się śnieżkami.

Wnioski do dalszej pracy:

- realizacja kolejnych zadań z planu