**Realizacja Programu „Szkoła promująca zdrowie”**

Realizacja zadań SPZ w II półroczu przebiegała następująco:

1. „Wiosenne porządki” - dzieci w ogrodzie przedszkolnym wykonywały wszelkie prace porządkowe i pielęgnacyjne po zimie; przekopywały grupowe ogródki, zbierały suche gałęzie itp.
2. „Powitanie wiosny” – kultywowanie ludowych obyczajów”: pochód wszystkich przedszkolaków w korowodzie z Marzanną i gaikiem
3. „Przedszkolne ogródki”- udział każdej z grup w pracach ogrodniczych, podczas których dzieci wytyczały grządki, siały warzywa, kwiaty, warzywa, zioła itp.
4. „Nasz ogród wiosną”- dzieci 5 letnie przy pomocy pani Ani Rozpędowskiej wykonały wystawę zdjęć na korytarzu- galerię naszego ogrodu wiosną .
5. „O czym szumią drzewa ?”- w ogrodzie przedszkolnym odbyły się zajęcia badawcze podczas których dzieci rozpoznawały, nazywały i przeliczały różne gatunki drzew, krzewów rosnących na terenie ogrodu.
6. „Dzień Ziemi” – przedszkolaki brały aktywny udział w akcji zbierania i segregowania śmieci w ogrodzie oraz wokół terenu naszego przedszkola.
7. „Ścieżka zdrowia” – zabawy ruchowe na ścieżce sensorycznej w ogrodzie: rozpoznawanie faktur z zamkniętymi oczyma , wąchanie roślin o charakterystycznym zapachu (lawenda, mięta itp.),
8. Wykorzystanie fabryki piasku oraz wodociągów do zabawy – swobodne zabawy dzieci z wodą i piaskiem
9. „Gimnastyka w ogrodzie”- często w naszym ogrodzie odbywały się zabawy ruchowe dla dzieci z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego, sportowego (piłki, skakanki, hula-hop itp.)
10. „Dzień przyjaźni”- w ogrodzie przedszkolnym zaproszone dzieci 5-letnie z gminy Kleszczów oraz nasze przedszkolaki bawiły się przy zabawach muzyczno- ruchowych, sensorycznych oraz śpiewały piosenki a także korzystały z dowolnych sprzętów rekreacyjnych
11. „Dzień rodziny”- wspólne zabawy muzyczne, sportowe z udziałem rodziców na przedszkolnym placu zabaw
12. „Noc świętojańska”- kultywowanie ludowych obyczajów podczas uroczystego zakończenia przedszkola przez grupę dzieci 6 –letnich
13. Spacery po ogrodzie przedszkolnym w celu oglądania i przypominania nazw poszczególnych zakątków ogrodu tj. „Wrzosowisko”, „Zakątek ogrodnika”, „Motyli zakątek”,” Rozarium”, „Rabata zapachów”, „Żwirowisko”, stacja meteorologiczna, „Ścieżka zmysłów” tablice dydaktyczne, na których są informacje o drzewach, ptakach, motylach, roślinach.